

ชื่อผลงาน	รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวัด การชั่งและการตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	เตือนใจ ครองญาติ
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การชั่ง การตวง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา หลังการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2558 จำนวน 37 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ห้องที่ผู้วิจัยเป็นผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 93.10/91.38 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าก่อนการใช้