

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์

ผู้ศึกษา ศิริรัตน์ สุวรรณระ

ปีการศึกษา 2557

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข 3) เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยการจับฉลากมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข จำนวน 7 ชุด คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือกจำนวน 50 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบที (t - test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเฉลี่ย 86.76/85.79
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.28
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์แนวสร้างสรรค์ ชุด ระบายแห่งมุข อยู่ในระดับมากที่สุด