เรื่อง **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

ผู้วิจัย **ศิริมาศ กำแพงแก้ว**

โรงเรียน **โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์**

ปีการศึกษา **2557**

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1). เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบโดยใช้กระบวนการกรอบความคิดรวบยอด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2). เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3). เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 นักเรียนจำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับฉลากซึ่งใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มจากห้องที่ผู้วิจัยรับผิดชอบในการสอนมาเป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด จำนวน 5 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 และ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด ผลปรากฏ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 82.93/82.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้วยกระบวนการกรอบความคิดรวบยอด อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด